**Анализ семинаров педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста, муниципального образования Павловский район за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в рамках районного методического объединения педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста, проведено 4 семинара с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов при создании условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка дошкольного возраста.

При планировании семинаров были поставлены задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, реализующих программы раннего развития дошкольников.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Построение индивидуального маршрута развития детей дошкольного возраста.

В соответствии с утверждённым планом работы на 2018-2019 учебный год на заседаниях РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста, были рассмотрены следующие темы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара-практикума: «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития дошкольника».  Количество слушателей – 22 из ДОУ № 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 18, 21, СОШ № 6, 7, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.  Дата проведения: 18.10.2018 года. | | | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | | | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития дошкольника» | | | РИМЦ |
| Яненко Л.А. | Заведующий ПМПК | «Применение психолого-педагогического мониторинга и психолого-педагогической диагностики для построения индивидуального маршрута развития дошкольника» | | | ПМПК РИМЦ |
| Шумко О.А.,  Остапенко Ф.В. | Педагог-психолог,  старший воспитатель | «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструмент построения индивидуального маршрута развития дошкольника в МАДОУ детский сад № 1» | | | ДОУ № 1 |
| Высоцкая Е.Г. | Воспитатель | «Педагогическая диагностика, ее сущность и основные подходы» | | | ДОУ № 4 |
| Кандаурова С.Н. | Воспитатель | «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста» | | | ДОУ № 7 |
| Бычек Н.В. | Учитель | «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструмент построения индивидуального маршрута развития первоклассника» | | | СОШ № 6 |
| Кирилюк А.А. | Учитель, педагог дополнительного образования | «Диагностика развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста» | | | СОШ № 7, ДДТ  ст. Атаманской |
| Буханцева О.А. | Педагог дополнительного образования | «Использование приемов психолого-педагогического мониторинга в организации подготовки детей к школьному обучению» | | | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Закареишвили Н.Н. | Педагог дополнительного образования | «Игровая деятельность как фактор развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста» | | | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тема творческой мастерской «Развитие мелкой моторики»  Количество слушателей – 14 из ДОУ № 3, 15, 18, 21, 23, 25, 27, СОШ № 1, 12, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.  Дата проведения: 14.11.2018 года. | | | | | |
| Шауберт Н.В. | Воспитатель | | «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте» | | ДОУ № 23 |
| Поддубская М.С. | Воспитатель | | «Формы работы по развитию мелкой моторики с детьми дошкольного возраста» | | ДОУ № 27 |
| Липинская Ю.Г. | Воспитатель | | «Таланты детей на кончиках пальцев» | | ДОУ № 21 |
| Гусарова Г.В. | Воспитатель | | «Изготовление дидактического пособия «Пальчиковый твистер» | | ДОУ № 3 |
| Тищенко Е.Е. | Воспитатель | | «Развитие мелкой моторики на занятиях внеурочной деятельности в подготовительной группе. Изготовление цветка для мамы» | | ДОУ № 25 |
| Орел О.А. | Учитель начальных классов | | «Развитие мелкой моторики рук у детей 6-7 лет. Подборка упражнений» | | СОШ № 12 |
| Раздымахо И.В. | Заместитель директора по НМР, педагог дополнительного образования | | «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях ДПТ» | | ЦДТ |
| Дикун В.С. | Педагог дополнительного образования | | «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях ИЗО» | | ЦДТ |
| Пелих Н.А. | Педагог дополнительного образования | | «Развитие мелкой моторики на занятиях ДПТ» | | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тема семинара-практикума «Речевое развитие»  Количество слушателей – 18 из ДОУ № 2, 3, 7, 10, 15, 17, 18, 20, 21, 23, СОШ № 1, 6, 8, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.  Дата проведения: 23.01.2019 года. | | | | | |
| Олейникова Т.Б. | Методист | | | «Проблемы развития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пути их решения» | РИМЦ |
| Коченкова Ю.А. | Воспитатель | | | «Речевое развитие детей дошкольного возраста» | ДОУ № 23 |
| Буханцева О.А. | Педагог дополнительного образования | | | «Развитие речи дошкольника в организации дополнительного образования» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Зателепа О.И. | Воспитатель | | | «Развитие речи детей посредством дидактических игр» | ДОУ № 15 |
| Дягилева Е.А. | Педагог дополнительного образования | | | «Развитие речи ребенка через художественное слово» | ДДТ ст. Атаманской |
| Лисовская К.В. | Учитель начальных классов | | | «Использование словесных игр и упражнений как средство речевого развития» | СОШ № 6 |
| Верниковская И.В. | Воспитатель | | | «Обучение детей составлению описательных рассказов с помощью графических схем» | ДОУ № 18 |
| Титенко Н.Г. | Воспитатель | | | «Развитие речи детей с использованием игровых технологий» | ДОУ № 20 |
| Кандаурова С.Н. | Воспитатель | | | «Дыхательная гимнастика, как средство связной речи ребенка» | ДОУ № 7 |
| Драчева О.В. | Учитель-логопед | | | «Использование инновационных методов при решении задач по развитию речи в старшем дошкольном возрасте у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» | ДОУ № 1 |
| Литвинова Т.Ф. | воспитатель | | | «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста» | ДОУ № 15 |
| Килиман С.А. | Воспитатель | | | «Использование дыхательных тренажеров в развитии речи детей» | ДОУ № 2 |
| Тема круглого стола «Развитие логического мышления»  Количество слушателей – 20 из ДОУ № 1, 2, 3, 4, 15, 18, 21, 22, СОШ № 3, 6, 8, 10, ООШ № 21, ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской.  Дата проведения: 16.04.2019 года. | | | | | |
| Олейникова Т.Б. | Методист | | | «Особенности развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» | РИМЦ |
| Коваленко И.В. | Воспитатель | | | «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста» | ДОУ № 1 |
| Васильева Е.Н. | Воспитатель | | | «Развитие логического мышления через развивающие игры» | ДОУ № 22 |
| Калач Е.В. | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | | | «Развитие логического мышления у дошкольников на занятиях по математике в студии гуманитарного развития «Светлячок» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Гайдина И.Л. | Учитель начальных классов | | | «Работа над логическим мышлением у детей на основе ментальной арифметики» | СОШ № 10 |
| Рязанова Н.С. | Воспитатель | | | «Развитие логического мышления через дидактическую игру у детей дошкольного возраста» | ДОУ № 1 |
| Кочетова И.С. | Воспитатель | | | «Развитие нестандартного мышления дошкольников» | ДОУ № 4 |

В ходе проведения семинаров педагоги, реализующие программы раннего развития детей, проводили обобщение и распространение опыта работы через выступление, проведение открытых занятий и мастер-классов. Итогом явилось внедрение педагогического опыта в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников, реализующих программы раннего развития детей, прослеживается в таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших опыт работы |
| ЦДТ |  |  | 2 |
| ДДТ  ст. Атаманской |  | 1 | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 1 | 2 | 2 |
| СОШ № 6 |  | 1 | 1 |
| СОШ № 10 | 1 |  |  |
| СОШ № 12 |  |  | 1 |
| ДОУ № 1 | 2 | 1 | 2 |
| ДОУ № 2 |  | 1 |  |
| ДОУ № 3 |  | 1 |  |
| ДОУ № 4 |  | 1 | 1 |
| ДОУ № 7 |  | 1 | 1 |
| ДОУ № 15 |  | 2 |  |
| ДОУ № 18 |  | 1 |  |
| ДОУ № 20 |  | 1 |  |
| ДОУ № 21 |  |  | 1 |
| ДОУ № 22 | 1 |  |  |
| ДОУ № 23 |  | 1 | 1 |
| ДОУ № 25 |  | 1 |  |
| ДОУ № 27 |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей | Отсутствовали сколько раз |
| РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста (предшкольная подготовка) | 4 | 34 | ЦДТ,  ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 6, СОШ № 10, СОШ № 12, ДОУ № 1, ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 4, ДОУ № 7, ДОУ № 15,  ДОУ № 18, ДОУ № 20,  ДОУ № 21,  ДОУ № 22, ДОУ № 23, ДОУ № 25, ДОУ № 27 | ДОУ № 1 (4), ДОУ № 2 (4), ДОУ № 3 (4), ДОУ № 4 (5), ДОУ № 6 (1), ДОУ № 7 (2), ДОУ № 10 (2), ДОУ № 11 (1), ДОУ № 12 (1), ДОУ № 15 (5), ДОУ № 17 (1), ДОУ № 18 (4), ДОУ № 20 (1), ДОУ № 21 (4), ДОУ № 22 (1), ДОУ № 23 (2), ДОУ № 25 (2), ДОУ № 27 (1); СОШ № 1 (1), СОШ № 3 (1), СОШ № 6 (2), СОШ № 7 (1), СОШ № 8 (1), СОШ № 12 (1); ЦДТ (8), ДДТ ст. Атаманской (5), ДДТ ст. Старолеушковской (7) | - |

Рассматривая активность педагогов, реализующих программы раннего развития детей, представляющих опыт работы через выступления, мастер-классы, практические занятия, делаем вывод, что высокую активность проявили педагоги дополнительного образования и воспитатели ДОУ № 1, 2, 3, 15, 18, 21.

В течение 2018-2019 учебного года на РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей, с докладами выступили методист МКУО РИМЦ Олейникова Т.Б. и заведующая ПМПК Яненко Л.А.

Таким образом, учитывая работу районного методического объединения педагогов, реализующих программу раннего развития детей (предшкольной подготовки), можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям.

Наиболее популярными формами обобщения опыта остаются мастер-класс, круглый стол и семинар-практикум с применением информационно-коммуникационных технологий. Для распространения опыта работы материалы всех семинаров выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Поставленные задачи выполнены, но остаются нерешенными некоторые проблемы:

- Невысокий уровень развивающего обучения дошкольников.

- Слабое развитие логических, коммуникативных, творческих способностей дошкольников.

- Низкий уровень методических материалов для осуществления предшкольной подготовки.

Для решения проблем на 2018-2019 учебный год ставится следующая цель – создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие ребенка при подготовке к школьному обучению.

- Способствовать созданию условий для развития логических, коммуникативных, творческих способностей дошкольников для осуществления бесстрессового перехода к учебной деятельности.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Работать над повышением методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Методист МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова